

Meningkatkan Pembelajaran Agama Islam melalui Teknologi Komputer

Muhammad Syahid

Email : 2310131210008@mhs.ulm.ac.id
Universitas Lambung Mangkurat

Akhmad Rizki Rahmatullah

Email : 2310131210017@mhs.ulm.ac.id
Universitas Lambung Mangkurat

Royanur

Email : 2310131310006@mhs.ulm.ac.id
Universitas Lambung Mangkurat

Alamat : Jl. Brigadir Jenderal H. Hasan Basry, Banjarmasin, Kalimantan
Selatan – 70123

Korespondensi penulis: 2310131210008@mhs.ulm.ac.id

***Abstract.** This article explores the utilization of computer technology in enhancing the teaching of Islamic Education. Employing a literature review methodology, various sources including books, journal articles, research findings, news reports, and relevant documents were examined to investigate the integration of computer technology and the internet in Islamic Education. Through inductive analysis, significant insights were gleaned, leading to the identification of effective strategies and approaches for leveraging technology in PAI instruction. The findings underscore the potential of computer technology to enrich the learning experience, facilitate access to educational resources, and promote interactive and engaging pedagogical practices in Islamic Education. This research contributes to the ongoing discourse on integrating technology into religious education, providing educators and policymakers with valuable insights for optimizing the use of computer technology in PAI instruction.*

***Keywords:** Islamic Education, Computer Technology, Technology Integration, Teaching and Learning, Literature Review*

Abstrak. Artikel ini mengeksplorasi pemanfaatan teknologi komputer dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan menggunakan metodologi studi kepustakaan, berbagai sumber termasuk buku, artikel jurnal, temuan penelitian, laporan berita, dan dokumen relevan lainnya diselidiki untuk menginvestigasi integrasi teknologi komputer dan internet dalam Pendidikan

Agama Islam. Melalui analisis induktif, wawasan yang signifikan diperoleh, yang mengarah pada identifikasi strategi dan pendekatan yang efektif untuk memanfaatkan teknologi dalam instruksi PAI. Temuan tersebut menekankan potensi teknologi komputer untuk memperkaya pengalaman belajar, memfasilitasi akses ke sumber daya pendidikan, dan mempromosikan praktik pedagogis interaktif dan menarik dalam Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini memberikan kontribusi pada diskursus yang sedang berlangsung tentang integrasi teknologi ke dalam pendidikan agama, memberikan wawasan berharga bagi pendidik dan pembuat kebijakan untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi komputer dalam instruksi PAI.

Kata kunci: Integrasi Teknologi, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran, Studi Kepustakaan, Teknologi Komputer.

LATAR BELAKANG

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu mata pelajaran yang memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moral peserta didik. Namun, tantangan dalam mengajar PAI semakin kompleks dengan perkembangan teknologi yang pesat. Diera digital ini, teknologi komputer dan internet menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam proses pembelajaran.

Berbagai penelitian menunjukkan potensi besar teknologi komputer dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di berbagai bidang, namun penerapannya dalam konteks pembelajaran PAI masih terbatas. Terdapat gap antara kemajuan teknologidengan penggunaannya dalam konteks pembelajaran agama Islam.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengisi kesenjangan tersebut dengan mengeksplorasi cara-cara baru untuk mengintegrasikan teknologi komputer dalam pembelajaran PAI. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI melalui pemanfaatan teknologi komputer, sehingga mampu memperkuat nilai-nilai agama Islam yang ditanamkan pada generasi muda.

KAJIAN TEORITIS

Bagian ini menguraikan teori-teori relevan yang mendasari topik penelitian dan memberikan ulasan tentang beberapa penelitian sebelumnya yang relevan dan memberikan acuan serta landasan bagi penelitian ini dilakukan. Jika ada hipotesis, bisa dinyatakan tidak tersurat dan tidak harus dalam kalimat tanya.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penulisan artikel ini adalah studi kepustakaan (library research) dengan menggali berbagai informasi penting terkait penggunaan teknologi komputer dan internet dalam pembelajaran PAI dapat berupa buku, artikel jurnal, hasil penelitian, berita, laporan, dan berbagai dokumen penting lain yang relevan dengan kajian ini. Selanjutnya setelah data-data terkumpul kemudian dilakukan analisis induktif untuk kemudian menemukan sebuah kesimpulan yang relevan dan komprehensif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengantar Teknologi Komputer dalam Pembelajaran Agama Islam

Penggunaan teknologi komputer telah membawa perubahan signifikan dalam metode pembelajaran agama Islam. Berikut ini beberapa aspek yang perlu dipertimbangkan:

Pengenalan Teknologi Komputer: Teknologi komputer menawarkan kemungkinan baru dalam pengajaran dan pembelajaran agama Islam. Dengan menggunakan berbagai aplikasi dan platform, guru dapat menyampaikan materi secara lebih interaktif dan menarik bagi siswa. **Perkembangan Media Pembelajaran:** Media pembelajaran berbasis komputer seperti video, animasi, dan permainan edukatif dapat membantu siswa memahami konsep agama Islam dengan lebih baik. Hal ini juga meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Fleksibilitas dan Aksesibilitas: Integrasi teknologi memungkinkan siswa untuk mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja. Ini tidak hanya meningkatkan fleksibilitas pembelajaran, tetapi juga memungkinkan adaptasi kurikulum yang lebih baik sesuai dengan kebutuhan siswa. **Tantangan dan Kesempatan:** Meskipun memberikan banyak manfaat, penggunaan teknologi dalam pembelajaran agama Islam juga menghadirkan tantangan, seperti perluasan akses informasi tanpa pengawasan yang tepat dapat menyebabkan penurunan kualitas pembelajaran.

Manfaat Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran PAI

Integrasi teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) membawa berbagai manfaat bagi siswa dan proses pembelajaran:

Peningkatan Keterlibatan Siswa: Penggunaan teknologi seperti permainan edukatif dan simulasi dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI. **Fleksibilitas Pembelajaran:** Siswa dapat belajar secara mandiri dan mengakses materi kapan saja melalui platform online, sehingga

memfasilitasi pembelajaran yang adaptif. Pengayaan Metode Pembelajaran: Teknologi memperkaya metode pembelajaran dengan multimedia, seperti video dan podcast, yang membantu dalam pemahaman konsep-konsep agama Islam. Penguatan Interaksi Sosial: Meskipun bersifat online, teknologi juga memfasilitasi interaksi sosial antara siswa dan guru melalui platform kolaborasi dan aplikasi pesan instan.

Dengan mengintegrasikan teknologi secara efektif dalam pembelajaran PAI, diharapkan dapat meningkatkan efisiensi, kualitas, dan keterlibatan siswa dalam mempelajari nilai-nilai agama Islam secara mendalam.

Peran Internet dalam Memperluas Akses ke Sumber Daya Pendidikan Islam

Dalam pemanfaatan internet dalam pendidikan, terdapat dua aspek yang perlu dipertimbangkan. Pertama, teknologi tersebut memberikan akses yang luas terhadap informasi dan sumber daya pendidikan, memungkinkan siswa untuk mandiri dalam mempelajari materi pelajaran, mencari informasi terkini, dan berkomunikasi dengan sesama melalui berbagai platform. Namun, ada sisi lain yang menggarisbawahi dampak negatif potensial, seperti ketergantungan pada internet, penurunan motivasi belajar, dan pengurangan interaksi sosial secara langsung. Studi menunjukkan bahwa penggunaan internet yang tidak terkontrol dapat menyebabkan penurunan prestasi akademik, terutama ketika siswa mengandalkan internet sebagai sumber utama jawaban dan informasi tanpa melakukan usaha mandiri. Hal ini dapat mengakibatkan kurangnya pemahaman konsep dan keterampilan kritis yang penting untuk pembelajaran yang efektif. Oleh karena itu, pendidik dan orang tua perlu aktif dalam mengawasi dan mengarahkan penggunaan teknologi oleh siswa. Kesadaran akan pentingnya penggunaan teknologi secara bijak, integrasi dengan strategi pembelajaran yang efektif, dan penguatan keterampilan belajar mandiri menjadi kunci dalam

mengoptimalkan manfaat teknologi sambil mengurangi dampak negatifnya.

Selain itu dampak internet dalam pendidikan agama Islam mencakup ketersediaan beragam aplikasi dan platform pembelajaran online yang menyediakan konten terstruktur, memungkinkan siswa bisa mengakses materi kapan saja dan di mana saja sesuai kebutuhan. Ini membuat pembelajaran menjadi lebih fleksibel dan dapat disesuaikan dengan jadwal padat. Selain itu, internet telah memperkaya metode pembelajaran dengan video, podcast, dan platform berbasis game, menjadikan pembelajaran lebih menarik dan membantu pemahaman konsep agama Islam. Kemudian, teknologi memfasilitasi komunikasi antara peserta didik dan pendidik melalui aplikasi pesan instan dan platform kolaborasi online, memperkuat hubungan dalam konteks pembelajaran agama Islam.

Strategi Efektif dalam Memanfaatkan Teknologi untuk Instruksi PAI:

Dengan menggunakan berbagai Strategi Efektif dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran yang mana akan peningkatan keterlibatan peserta didik, akses luas terhadap sumber daya, fleksibilitas waktu dan tempat, efisiensi pembelajaran, dan pemeliharaan nilai-nilai tradisional Islam. Salah satu Strategi Efektifnya adalah penerapan blended learning, yang memadukan sistem tradisional dan online dengan perbandingan 80:20. Peserta didik juga diberi tugas untuk mencari solusi dalam web-web konten pendidikan agama Islam yang terpercaya dan mengirimkan tugas melalui email. Selain itu, guru menggunakan Word Processor dalam pembelajaran, dengan berbagai aplikasi seperti Ms. Word dan Ms. Powerpoint. Strategi pembelajaran lainnya termasuk WebBased Learning (WBL) dan monitoring aktivitas peserta didik melalui media sosial. Dengan mengidentifikasi tantangan dan menerapkan strategi ini, diharapkan tujuan pembelajaran PAI tercapai dalam mempersiapkan peserta didik sebagai pengemban tugas Khalifah fi al-ardh, yang memiliki kesetiaan kepada Allah dan melaksanakan akhlak qurani, serta mampu membentuk kepribadian yang utuh dalam masyarakat plural.

Selain itu teknologi informasi menawarkan beragam pembelajaran, seperti e-dukasinet/pembelajaran berbasis internet, telematika, e-learning, blog, multimedia resources center, teknologi pembelajaran melalui komik, dan video conference. Contoh pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran PAI termasuk penggunaan program PowerPoint untuk menyampaikan materi dengan cara yang menarik dan mengatasi kejenuhan belajar, serta program Macromedia Flash untuk menyajikan teks, suara, dan video yang berkaitan dengan materi, seperti ilustrasi tentang kiamat suhura dan kubra. Selain itu, teknologi informasi berbasis audio seperti audio streaming juga digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa berbasis pendengaran, sementara teknologi informasi berbasis visual-audio mencakup penggunaan CAI (Computer Assisted Instruction) dan CD multimedia.

Pengalaman Belajar yang Diperkaya Melalui Teknologi Komputer

Teknologi merupakan hasil rekayasa manusia berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya. Penciptaan suatu teknologi selalu mempunyai dasar dan tujuan tertentu, bahkan pengembangannya merupakan akumulasi dari kontribusi para penemu dan pengembang sebelumnya. Tentang ini seperti kita temukan pada teknologi komputer. Pada saat ini, membantu dan menjalankan lebih dari setengah ekosistem kehidupan manusia.

Perkembangan teknologi khususnya media pembelajaran sangat pesat. Tidak hanya luring, seiring dengan semakin mudahnya akses internet, teknologi pembelajaran daring kini banyak digunakan, tidak terlepas dari pembelajaran PAI. Pengembangan materi PAI juga perlu disusun secara interaktif dan menarik. Salah satu upayanya adalah dengan mengintegrasikan berbagai jenis media, yang disebut juga multimedia. Dengan cara ini diharapkan siswa dapat memilih apa yang akan dilakukan selanjutnya, mengajukan pertanyaan, dan menerima jawaban yang akan mempengaruhi komputer untuk menjalankan fungsi selanjutnya. Siswa mempunyai kebebasan untuk belajar sesuai

keinginannya. Pembelajaran tidak monoton, membatasi dan mencekam.

Berikut adalah beberapa model pembelajaran elektronik yang menggunakan teknologi modern yang sering dipakai dalam dunia pendidikan, yaitu (Dermawan dalam Mawaddah dan Ahmadi, 2022): Computer-Based Learning, Web-Based Learning, Virtual Education dan Digital Colaboration. Namun dalam hal ini guru juga harus terlibat aktif dalam memantau sumber belajar yang sesuai dengan pembelajaran PAI. Karena untuk memahami sumber-sumber agama Islam harus dapat dipercaya dan valid agar tidak terjadi kesalahan pemahaman oleh peserta didik.

Implikasi dan Kontribusi terhadap Penggunaan Teknologi dalam PAI

Komunikasi elektronik telah menjadi salah satu strategi terbaru untuk mendukung proses pembelajaran. Aspek terpenting dalam proses pembelajaran adalah kemampuan peserta didik dan pengajar untuk berkomunikasi tanpa batas waktu. Proses pembelajaran secara konvensional menggunakan aktivitas yang ada di kelas. Ketika kegiatannya selesai, maka interaksi juga selesai. Oleh karena itu, komunikasi di kelas konvensional bersifat statis.

Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan agama Islam telah menimbulkan banyak inovasi dalam metode pembelajaran. Inovasi-inovasi ini menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan relevan bagi siswa.

Berikut ini beberapa contoh inovasi yang muncul dalam pembelajaran agama melalui teknologi (Nuryana dalam Mawardi, 2023):

- a) Aplikasi Edukasi Agama Interaktif: Perkembangan aplikasi pendidikan agama interaktif menjadi tren penting. Aplikasi ini tidak hanya menyajikan materi dalam bentuk teks atau gambar, tetapi juga memuat unsur interaktif seperti ujian interaktif, permainan edukatif, dan video pembelajaran yang menyenangkan. Inovasi ini membantu siswa terlibat aktif dalam pembelajaran Islam dan meningkatkan motivasi belajar.
- b) Simulasi Pendidikan Agama: Simulasi berbasis teknologi memungkinkan siswa mengalami situasi dalam konteks agama Islam. Misalnya, siswa dapat

mengikuti simulasi perjalanan menunaikan ibadah haji atau simulasi kehidupan sehari-hari seorang muslim. Hal ini membantu siswa lebih memahami praktik agama Islam secara efisien.

- c) Platform Pembelajaran Berbasis Permainan (Gamifikasi): Konsep gamifikasi telah diterapkan pada pembelajaran agama Islam. Program ini mengintegrasikan elemen permainan ke dalam pembelajaran, seperti pencapaian, poin, dan tantangan, untuk menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan kompetitif. Dengan cara ini, siswa dapat belajar tentang agama Islam sambil bersenang-senang.
- d) Forum Diskusi dan Kelas Daring: Teknologi memungkinkan pendidikan agama Islam lebih terkoneksi secara daring. Siswa dapat berpartisipasi dalam forum diskusi online, mengajukan pertanyaan kepada pendidik, dan berkolaborasi dengan siswa lain dari berbagai lokasi geografis. Hal ini membuka peluang diskusi yang lebih kaya dan pemahaman yang lebih mendalam.
- e) Sumber Belajar Multimedia: Buku teks elektronik, video pembelajaran, dan animasi multimedia adalah contoh sumber belajar yang memanfaatkan teknologi. Materi ini dibawakan dengan cara yang lebih menarik dan interaktif, juga dapat menunjang siswa memahami konsep-konsep agama dengan lebih baik.
- f) Personalisasi Pembelajaran: Teknologi juga membantu mempersonalisasi pembelajaran. Sistem pembelajaran cerdas dapat menentukan kebutuhan setiap siswa dan merencanakan pembelajaran yang sesuai. Hal ini memastikan bahwa setiap siswa dapat belajar dengan cara seefektif mungkin berdasarkan gaya dan tingkat pemahaman mereka.
- g) Penilaian Formatif dan Adaptif: Teknologi memungkinkan penggunaan penilaian formatif dan adaptif. Ini berarti siswa dapat menerima umpan balik langsung mengenai pemahaman mereka saat pembelajaran langsung. Sistem ini juga dapat menyesuaikan tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif.

Inovasi-inovasi tersebut membuka pintu pendidikan agama Islam yang lebih dinamis dan signifikan dengan dunia digital. Inovasi-inovasi tersebut dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan motivasi siswa, serta membantu mereka lebih memahami dan menerapkan nilai-nilai agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

KESIMPULAN DAN SARAN

Penggunaan teknologi komputer dalam pembelajaran agama Islam (PAI) telah membawa perubahan signifikan dalam metode pengajaran dan pembelajaran. Teknologi ini meningkatkan interaktivitas dan keterlibatan siswa melalui aplikasi, platform, video, animasi, dan permainan edukatif. Siswa dapat mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja, meningkatkan fleksibilitas dan memungkinkan adaptasi kurikulum sesuai kebutuhan mereka. Integrasi teknologi dalam PAI memberikan manfaat seperti peningkatan keterlibatan siswa, fleksibilitas pembelajaran, pengayaan metode, dan penguatan interaksi sosial.

Namun, tantangan juga muncul, termasuk risiko penurunan kualitas pembelajaran akibat informasi yang tidak terkontrol dan ketergantungan pada internet. Oleh karena itu, pendidik dan orang tua perlu mengawasi dan mendampingi penggunaan teknologi oleh siswa. Pelatihan guru dalam penggunaan teknologi dan strategi pembelajaran berbasis teknologi sangat diperlukan. Materi pembelajaran harus dikembangkan secara interaktif dan menarik, menggunakan berbagai jenis media dan teknologi. Sekolah perlu meningkatkan infrastruktur teknologi untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi.

Platform kolaborasi online dan aplikasi pesan instan harus dimanfaatkan untuk memperkuat komunikasi antara siswa dan guru. Evaluasi berkala terhadap efektivitas penggunaan teknologi dalam pembelajaran PAI perlu dilakukan untuk menyesuaikan strategi dan metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan siswa. Dengan integrasi yang tepat dan bijak, teknologi dapat menjadi alat yang sangat efektif dalam meningkatkan kualitas dan efisiensi pembelajaran agama Islam, membantu siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR REFERENSI

- Al-Faqih, A. H., Putri, C. J., Rahmatiah, E., Fadhillah, M. N., Rizqullah, N. R., Normala, Gani, Z., & Ilmi, Z. (2023). Peran Teknologi Komputer dalam Perkembangan Pendidikan Agama Islam. **Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya**. Diakses dari <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>
- Alfi, A. M., Febriasari, A., & Azka, J. N. (2023). Transformasi Pendidikan Agama Islam melalui Teknologi. **Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya**. Diakses dari <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>
- Antoni, E., & Ekowati, E. (2023). Penggunaan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. **UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN**. Diakses dari <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Darimi, I. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. **Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi**, 1(2), 111-121.
- Mawaddah, U., & Ahmadi. (2022). Pemanfaatan Komputer dan Internet dalam Pendidikan dan Pembelajaran PAI. **PaKMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)**, 2(1), 243-248. DOI: 10.54259/pakmas.v2i1.881
- Nuryana, Z. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Agama Islam. **Jurnal TAMADDUN –FAI UMG**, XIX(1), 75.
- Sugianto, O., Munawaroh, L., Supriani, I., Cahyono, H. N., & Rizqullah, N. R. (2023). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. **IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies**, 4(1), 17-24. DOI: 10.59525/ijois.v4i1.197