

Pentingnya Aqidah dalam Pendidikan

Muhammad Arsyad

Email: muhammadarsyad276@email.com

Muhammad Risnawan

Email: wwnyclone@gmail.com

Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

Abstract.

Education is important, to make himself a human being with good character In this day and age, children are lacking in moral values, ethics and morals, for example, the child is wrong in choosing a relationship, lack of courtesy towards parents and teachers, and so on, With the existence of aqidah akhlak education in character building, it will definitely make one's aqidah and morals better because everyone has morals, we just have to develop their aqidah and morals, moral education is a means that gives humans concrete instructions on how they act to become good human beings, and how they avoid maskiat, The data collection technique used is through three stages, the first stage is the process of checking and reviewing. The second stage is compiling, arranging, and organizing data acquisition with the needs or needs of the research framework. The third stage is finding answers and conclusions, with the rapid development of technology causing changes in all sectors, including the education sector. Because in the current era a variety of information can be accessed easily and quickly through data search sites, without Akidah Akhlak the world will contain bad behavior carried out by humans.

Keywords: *Education, Moral, Characteristic*

Abstrak.

Pendidikan merupakan hal yang penting, untuk menjadikan dirinya manusia yang berbudi pekerti yang baik Di zaman sekarang ini anak-anak banyaknya dalam nilai moral, etika serta akhlaknya, misalnya anak tersebut salah dalam memilih pergaulan, kurangnya dalam bersikap sopan santun terhadap orangtua maupun guru, dan lain sebagainya, dengan adanya pendidikan aqidah akhlak dalam pembentukan karakter ini pasti akan membuat akidah dan akhlak seseorang menjadi lebih baik karena semua orang mempunyai akhlak kita tinggal mengembangkan akidah serta akhlak mereka, pendidikan akhlak merupakan sarana yang memberikan manusia petunjuk yang konkrit tentang bagaimana ia bertindak untuk menjadi manusia yang baik, dan bagaimana mereka menghindari maskiat, Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan melalui tiga tahapan, tahap yang pertama adalah proses pemeriksaan dan peninjauan kembali. Tahap kedua adalah menyusun, merangkai, dan mengorganisir perolehan data dengan keperluan atau kebutuhan kerangka penelitian. Tahap yang ketiga adalah menemukan jawaban dan kesimpulan, Dengan berkembang pesatnya perkembangan teknologi menimbulkan perubahan pada semua sektor, termasuk sektor

pendidikan. Karena pada era sekarang beragam informasi dapat diakses dengan mudah dan cepat melalui situs pencarian data, tanpa Akidah Akhlak dunia akan berisi dengan perilaku yang buruk yang dilakukan oleh manusia

Kata kunci: Akidah Akhlak, Pendidikan, Karakter

LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan hal yang penting, untuk menjadikan dirinya manusia yang berbudi pekerti yang baik. Sebagaimana undang-undang bahwa pendidikan agama islam dapat menjadikan manusia yang memiliki sifat untuk selalu berupaya menyempurnakan iman, taqwa, memiliki akhlak yang baik, sebagai dasar perwujudan pendidikan agama islam (kutsiyyah, 2019).

Setiap manusia pasti memiliki akhlak karena pada dasarnya akhlak itu merupakan sifat yang sudah tertanam di dalam diri manusia. Dengan adanya pendidikan aqidah akhlak dalam pembentukan karakter ini pasti akan membuat akidah dan akhlak seseorang menjadi lebih baik karena semua orang mempunyai akhlak kita tinggal mengembangkan akidah serta akhlak mereka, SCL (Student Centered Learning) merupakan proses pembelajaran yang berpusat pada siswa. Yang memiliki konsep membuat siswa aktif di dalam kelas. Guru adalah fasilitas yang memandu peserta didik menuju tujuan pembelajaran saja.

KAJIAN TEORITIS

1. Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah

Agama islam mengajarkan kebaikan, kebaktian, mencegah manusia dari tindakan maksiat, tujuan utama dari pendidikan islam yaitu tentang pembentukan akhlak dan budi pekerti yang sanggup menghasilkan orang-orang yang bermoral. Tujuan pendidikan akhlak dan moral dalam islam adalah untuk membuat orang yang berakhlak baik, sopan, serta beradab. Penanaman akhlak itu sendiri sebagai sarana dalam mencapai agar menciptakan manusia yang akhlakul karimah. Pendidikan akhlak merupakan sarana yang memberikan manusia petunjuk yang konkrit tentang bagaimana ia bertindak untuk menjadi manusia yang baik, dan bagaimana mereka menghindari maksiat.

Akhlak merupakan hal yang utama dalam pergaulan antar sesama. Allah telah mengutus Rasul-Nya sebagai suri tauladan agar dicontoh semua makhluk Allah termasuk manusia, untuk merealisasikan manusia sebagai umat yang terbaik

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode studi literatur. Menurut Nazir (1998:112) Studi literatur merupakan pencarian berbagai informasi melewati internet yang berisi dari perpustakaan yang berkaitan dengan topik bahasan penelitian, yang dapat bersumber dari jurnal online, hasil penelitian terdahulu, maupun internet

Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan melalui tiga tahapan, tahap yang pertama adalah proses pemeriksaan dan peninjauan kembali. Tahap kedua adalah menyusun, merangkai, dan mengorganisir perolehan data dengan keperluan atau kebutuhan kerangka penelitian. Tahap yang ketiga adalah menemukan jawaban dan kesimpulan dari rumusan masalah yang terdapat di penelitian dengan menganalisis hasil penyusunan data.

Adapun teknik dalam menganalisis data-data yang telah diperoleh dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis isi, yaitu memilih, memilah, mengecek, membandingkan, dan menggabungkan data tersebut menjadi hasil analisis yang relevan dan valid sesuai dengan konteks. Hasil analisis dan kompilasi penelitian terdahulu digunakan untuk menyimpulkan peran pendidikan aqidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pendidikan Karakter

1. Pengertian Pendidikan Karakter

Pendidikan adalah usaha yang dijalankan oleh seseorang untuk mempengaruhi seseorang untuk mencapai tingkat hidup yang lebih tinggi

2. Pola Student Centered Learning

Pola Student Centered Learning Secara umum terdapat dua pendekatan yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Yang adalah pendekatan dengan

guru sebagai pusatnya (Teacher Centered Learning) dan pendekatan yang berpusat pada siswa (Student Centered Learning). SCL (Student Centered Learning) merupakan proses pembelajaran yang berpusat pada siswa. Yang memiliki konsep membuat siswa aktif di dalam kelas. Guru adalah fasilitas yang memandu peserta didik menuju tujuan pembelajaran saja.

SCL adalah sebuah metode yang memberdayakan peserta didik. Ketika pembelajaran berlangsung, peserta didik menjadi pusat perhatian di dalamnya. SCL telah mengubah sifat pembelajaran laku intruksi dari pendidik menjadi pembelajaran di mana peserta didik berperilaku langsung sehingga memperoleh pengalamannya dalam proses pembelajaran

Bahwa problematika pembelajaran Akidah Akhlak adalah siswa tidak aktif dikarenakan pengajaran guru yang monoton sebab kekurangan alat dan media pembelajaran serta kurangnya interaksi antara guru dan siswa disebabkan oleh guru yang kurang peduli kepada siswa nya (rahmawati, 2020/2021)

B. Pembelajaran Akidah Akhlak

1. Pengertian Akidah Akhlak

Aqidah Akhlak adalah suatu usaha yang dilakukan untuk menanamkan keyakinan pada seseorang, Pembelajaran Akidah Akhlak termasuk salah satu dari cabang pembelajaran agama islam, Akidah Akhlak adalah pembelajaran yang bertuju untuk memperthankan keimanan yang benar. Dalam pendidikan akhlak terdapat dua bentuk upaya yang dapat dilakukan sebagai guru yaitu transformasi nilai dan internalisasi nilai.

2. Penanaman Aqidah Akhlak

Dalam perencanaan aqidah akhlak untuk pendidikan karakter ini ada beberapa yang harus diperhatikan yaitu: 1.merancang perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum dan 2.dalam perencanaan pembelajaran harus memperhatikan pemilihan bentuk pembelajaran yang disesuaikan dari kondisi maupun yang lainnya. Dengan penanaman akidah akhlak maka akan menghadirkan tindakan yang baik.

3. Faktor yang mempengaruhi pembentukan Akhlak

a.Faktor Internal

Yaitu keadaan peserta didik itu sendiri, yang meliputi latar belakang kognitif dan afektif, pengetahuan agama seseorang juga dapat mempengaruhi pembentukan akhlak, peserta didik juga harus mempunyai konsep diri yang matang

b. Faktor Eksternal

Yaitu dasar tingkah laku seseorang di lingkungan itu di lingkungan pendidikan, keluarga, dan masyarakat.

4. Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak

- Hubungan vertikal antara manusia dengan Allah yang mencakup segi akidah
- Hubungan horizontal antara sesama manusia yang meliputi akhlak dalam bergaul pada sesama manusia
- Hubungan manusia dengan lingkungannya yang meliputi akhlak manusia terhadap alam di sekitar mereka

5. Pendidikan Akidah Akhlak pada Era Digital

Dengan berkembang pesatnya perkembangan teknologi menimbulkan perubahan pada semua sektor, termasuk sektor pendidikan. Karena pada era sekarang beragam informasi dapat diakses dengan mudah dan cepat melalui situs pencarian data (Sanusi, 2018)

Dan pada era ini juga ada banyak kelebihan yaitu dapat mempermudah pekerjaan, dan meningkatkan kecepatan, efisiensi, serta efektif serta memudahkan mentransfer data dan informasi. Akan tetapi semua pasti mempunyai kekurangan termasuk teknologi era digital beberapa nya yaitu dapat mengakses informasi negatif dan ada kemungkinan untuk menghadirkan pemikiran tindakan kriminal pada pengguna. Oleh karena ada dampak negatif ini diperlukan pengawasan kepada peserta didik agar dapat memahami mana yang baik dan mana yang buruk. Pendidikan Akidah Akhlak juga termasuk cara pencegahan dampak negatifnya.

Adanya cyber crime juga merupakan sesuatu yang dapat dihindari jika seseorang mempunyai akidah akhlak yang mulia. Tidak akan ada kejahatan apabila semua orang memiliki tingkah laku yang baik. Selain itu, dengan kecenderungan teknologi ini menjadikan seorang individu memiliki sifat individual yang berlebihan yang akan

sangat buruk kedepannya untuk individual itu sendiri jika akan berkomunikasi di dunia nyata. Oleh karena itu pendidikan akidah akhlak ini sangat penting untuk memperbaiki moral yang sudah bebas dan terbuka.

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah membaca artikel diatas kita mengetahui betapa pentingnya Akidah dan Akhlak pada pendidikan dan juga Akidah Akhlak merupakan cabang dari pelajaran agama islam yang berarti berguna untuk umat islam itu sendiri agar mehindari yang hal yang buruk dan mengetahui mana yang baik termasuk di era digital seperti ini, tanpa Akidah Akhlak dunia akan berisi dengan perlaku yang buruk yang dilakukan oleh manusia. Jadi saya sarankan untuk penanaman akidah akhlak harus diberitahu ke pada peserta didik secepatnya agar mereka bisa membedakan mana yang baik mana yang buruk agar mereka melakukan yang baik dan menghindari yang buruk

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya ucapkan terima kasih kepada Ibu Noor Ainah, S. Th.I, M.Pd yang sudah memberi penjelasan untuk pengerjaan artikel ini

Saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Irhamna yang sudah memberi penjelasan untuk pengerjaan artikel ini

DAFTAR REFERENSI

- Ahmad Rifa'i, & Rosita Hayati. (2019). Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Nilai nilai akhlak siswa di MIN 13 Hulu Sungai Utara. *249-Article Text-1431-1-10-20200805*, 86-96.
- Alfina Rahmawati, & Susiyanto. (2023). PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTs NU RAUDLATUL MUALLIMIN WEDUNG. *31391-70296-1-SM*, 864-872.
- Ali, A. H. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN. *122*, 23-49.
- Amalia, R. (2022). THE ROLE OF AKHIDAH AKHLAK TEACHERS IN Increasing Student Interest in learning. *5353-17812-1-PB*, 333-347.
- Banna, A. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN Karakter dalam Pembelajaran Aqidah dan Akhlak . *Document*, 101-107.
- Cecep Sobar Rochmat , Rosendah Dwi Maulaya, & Annisa Avilya. (2022). Konsep Dan Peran Model Pembelajaran Student Centered Dalam. *8285-Article Text-24403-1-10-20221219*, 232-253.
- Darwis, A. (2017). PELAKSANAAN INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kls X Di Man 1 Medan. *64-Article Text-145-1-10-20180426*, 266-272.
- Deden Suryana, Akil, & Jaenal Abidin. (2022). PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBIKANA KARAKTER SISWA DI MTSN 5 KARAWANG. *7309-21011-1-PB*, 259-265.
- Habib Mustofa, Fika Wahyu Nurita, Fatihah Al Mutamaddinah, & Yazida Ichsan. (2022). Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Perspektif K.H Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari. *astuti*, +553.+*JURNAL+PENDIDIKA+12937-12944*, 12937-12944.
- Hisny Fajrussalam, Alfia Nur Azizah, Firra Dwi Nur'ani, Hilma Innayah Putri, & Ranisa Devi. (2023). Peran Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter. *14655-Article Text-45002-3-10-20230515*, 123-130.
- Jeumpa, N. (2020). STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN. *3325-7336-1-SM*, 99-112.
- Kusumawati, S. P. (2021). Pendidikan Aqidah-Akhlak di Era Digital . *16-Article Text-234-1-10-20211230*, 130-138.

- Mannan, A. (2015). PEMBENTUKAN KARAKTER AKHLAK KARIMAH DI KALANGAN MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN ALAUDDIN MELALUI PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK . *JURNAL_AQIDAH_TA VOL. 1 NO. 1 2015*, 31-41.
- Mannan, A. (2016). PEMBENTUKAN KARAKTER AKHLAK KARIMAH DI KALANGAN. *1308-Article Text-2674-1-10-20160902*, 1-15.
- Mulia, H. R. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran akidah akhlak. *3092-Article Text-8353-1-10-20200629*, 118-129.
- Muna, F. N., & Moh.Farhan. (2020). Efektifitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Madrasah Aliyah Hidayatul Muftadi'in Bulusari Sayung Demak . *12298-28828-1-PB*, 583-594.
- Pamilangan, B. (2018). INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM Pembelajaran Akidah Akhlak. *467-Article Text-1552-1-10-20200305*, 1-8.
- Parhun, M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di madrasah aliyah Nahdatul Ulama Wathan Samawa Sumbawa Besar . *5161-Article Text-14060-1-10-20230320*, 59-74.
- Siman. (2021). POLA PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN AQIDAH Akhlak Dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik MA GUPPI ENREKANG. *1241-Article Text-3582-1-10-20211005*, 1-23.
- Unik Hanifah Salsabila , Muhammad Syaifudin Zuhri , Muhammad Arya Rahmandhani, & Abdurrahman Wahid Alimi. (2020). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Berbasis Aqidah Akhlak. *mqadafi*, +3. +*PENDIDIKAN+KARAKTER+ANAK+USIA+DINI+BERBASIS+AQIDAH+AKHLAK*, 27-34.