

PENGARUH IMPLEMENTASI PRINSIP MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER INDIVIDU

Muhammad Hatta Dwi Satria¹, Muhammad Nahdian Ansyari², Nanda Rizky Maulida³, Riska Alfina⁴

¹⁻⁴*Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*

¹mhattasatria@gmail.com, ²mnahdian007@gmail.com,
³nandarizkymaulida1@gmail.com, ⁴alfinariska2@gmail.com

Abstract

This research aims to determine and analyze the effect of implementing Islamic religious education management principles on individual character. The research method used is a literature review, by evaluating and identifying the results of previous research. This research explains that the implementation of Islamic religious education management principles can influence individual character. The results of the analysis state that in the process of personality formation, Islamic education management prioritizes the formation of Muslim personality qualities which are expected to be proven in society. Character education can be achieved if it is done correctly and using the right methods.

Keywords : Implementation of Management Principles, PAI, Individual Character.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh implementasi prinsip manajemen pendidikan agama Islam terhadap karakter individu. Metode penelitian yang digunakan adalah literatur review, dengan cara evaluasi dan identifikasi terhadap hasil penelitian sebelumnya. Penelitian ini menjelaskan bahwa implementasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan agama Islam dapat berpengaruh terhadap karakter individu. Hasil analisis menyatakan bahwa pada proses pembentukan kepribadian, manajemen pendidikan Islam mengutamakan terbentuknya kualitas kepribadian Muslim yang diharapkan dapat terbukti di tengah masyarakat. Pendidikan karakter dapat tercapai apabila dilakukan dengan benar serta menggunakan cara yang tepat.

Kata Kunci : Implementasi Prinsip Manajemen, PAI, Karakter Individu.

Pendahuluan

Pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter individu dalam masyarakat Muslim. Karakter yang kuat dan bermoral adalah inti dari ajaran Islam, dan pendidikan agama Islam berfungsi sebagai wahana untuk mentransfer nilai-nilai etika dan moral dalam kehidupan sehari-hari individu. Dalam masyarakat yang semakin kompleks dan beragam, penting untuk memahami bagaimana implementasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan agama Islam dapat memengaruhi pembentukan karakter individu.

Ajaran Islam yang terdapat dalam Al-Quran dan Hadis menegaskan pentingnya karakter yang baik. Nilai-nilai seperti kejujuran, keadilan, kasih sayang, dan integritas adalah inti dari ajaran Islam. Oleh karena itu, pendidikan agama Islam tidak hanya berfokus pada pemahaman konsep-konsep agama, tetapi juga bertujuan untuk membentuk karakter yang mencerminkan nilai-nilai tersebut.

Pentingnya karakter dalam Islam tercermin dalam banyak kutipan Al-Quran, seperti Surah Al-Qalam (68:4), yang berbicara tentang karakter tinggi Nabi Muhammad. "Dan sesungguhnya kamu (wahai Muhammad) berada pada budi pekerti yang agung." Kutipan ini menyoroti karakter luar biasa Nabi sebagai contoh yang harus diikuti oleh umat Islam.

Di era modern yang gejolak, pengaruh lingkungan, media sosial, dan perubahan budaya dapat memengaruhi karakter individu. Implementasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan agama Islam dapat membantu mengatasi tantangan ini dengan memastikan bahwa pendidikan agama Islam dilakukan dengan efektif dan relevan dalam membentuk karakter yang kuat, moral, dan beretika.

Artikel ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh implementasi prinsip manajemen pendidikan agama Islam terhadap karakter individu. Dalam artikel ini, kita akan melihat bagaimana kurikulum yang tepat, metode pengajaran yang efektif, dan peran pendidik dalam pendidikan agama Islam dapat membentuk karakter individu dalam masyarakat Muslim. Selain itu, artikel ini akan mengeksplorasi

faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas implementasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter individu yang kuat dan bermoral.

Kerangka Teori

1. Al-Quran dan Hadis sebagai Pedoman Karakter

Pendidikan agama Islam memiliki dasar kuat dalam Al-Quran dan Hadis, yang memberikan pedoman moral dan etika yang jelas bagi individu Muslim. Al-Quran, sebagai sumber utama ajaran Islam, mengandung ajaran-ajaran moral yang penting seperti kejujuran, kasih sayang, keadilan, dan kesabaran. Hadis, yang merupakan catatan tentang tindakan dan perkataan Nabi Muhammad, juga memberikan contoh nyata tentang bagaimana menerapkan nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari. (Sari & Hanafiah, 2022)

2. Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Individu

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam yang efektif dapat mempengaruhi karakter individu dalam berbagai aspek. Ini termasuk peningkatan nilai-nilai moral seperti integritas, rasa tanggung jawab, dan empati. Pendidikan agama Islam juga dapat memperkuat keimanan individu dan membantu mereka mengatasi godaan dan tekanan moral yang mungkin mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari. (Arjuni & Fatmawati, 2022)

3. Implementasi Prinsip Manajemen Pendidikan Agama Islam

Untuk mencapai dampak positif pada karakter individu, implementasi prinsip manajemen pendidikan agama Islam adalah kunci. Ini mencakup pemilihan kurikulum yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam, pelatihan guru dalam metode pengajaran yang efektif, dan pembentukan lingkungan pendidikan yang mendukung pengembangan karakter. Selain itu, peran aktif lembaga pendidikan, keluarga, dan masyarakat dalam mendukung pendidikan agama Islam juga penting. (Rosdiarini, 2019)

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode *literature review*, dengan cara evaluasi dan identifikasi terhadap hasil penelitian sebelumnya. Tujuan *literature review* adalah untuk menganalisis pengetahuan yang sudah ada dengan topik yang berkaitan terhadap penelitian. (Ulhaq & Rahmayanti, 2020) Penelitian ini menjelaskan bahwa implementasi prinsip-prinsip manajemen pendidikan agama Islam dapat berpengaruh terhadap karakter individu.

Hasil dan Pembahasan

Pada proses pembentukan kepribadian, manajemen pendidikan Islam mengutamakan terbentuknya kualitas kepribadian Muslim yang diharapkan dapat terbukti di tengah masyarakat. (Barsihannor, 2021) Ciri khusus untuk mendorong karakter individu adalah kualitas moral, akhlak atau budi pekerti. Perubahan nilai kehidupan merupakan pengembangan dari pendidikan karakter individu dan dapat menjadi contoh bagi individu lain. Implementasi karakter individu melalui pendidikan berawal dari pengajaran, contohnya seperti mengajarkan tentang perkara hal baik dan hal buruk, mengajarkan kebiasaan untuk melakukan kebaikan, serta membantu terbentuknya karakter yang teladan dan berakhlak mulia. (Kulsum & Muhid, 2022)

Pendidikan karakter dapat tercapai apabila dilakukan dengan benar serta menggunakan cara yang tepat. Pada perspektif pendidikan agama Islam di Indonesia, seseorang bukan hanya menjadi terbiasa melakukan kebaikan dan dapat membedakan mana yang baik dan yang buruk, namun juga menjaga hubungan baik antara Allah SWT dan manusia lain. Seseorang dapat dianggap tidak ada jika karakternya telah rusak atau selalu melakukan hal yang buruk. (Latifah & Mariati, 2022)

Pada sudut pandang Islam yang dikenalkan oleh para pendirinya ke dunia dan Nabi Muhammad untuk melindungi umat manusia, dalam pendidikan Islam ada pendidikan untuk membentuk karakter manusia. Sistem pembelajaran yang

digunakan oleh pendidikan Islam meliputi aspek akhlak, iman, ibadah, dan muamalah yang ditekankan secara sistematis. Lambang dari sumber teladan bagi seluruh ajaran Islam untuk umat adalah Nabi Muhammad SAW dengan menerapkan kebajikan Shidiq, Tabligh, Amanah, dan Fatonah. Farida & Ana Kamalia, 2020 dalam (Afendi, Maulana, Kairunnisa, & Muthmainnah, 2023)

Pada upaya pembentukan karakter, manajemen pendidikan Islam harus memperhatikan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi. Serta untuk melaksanakan upaya tersebut juga harus sesuai dengan prinsip-prinsip dalam aturan pendidikan Islam. Seorang pemimpin pendidikan dapat menerapkan manajemen pendidikan Islam dengan menggunakan makna implisit dari hadis yang di riwayatkan oleh imam Bukhari seperti manajemen pendidikan Islam yang melalui prinsip ikhlas, jujur, amanah, adil, dan tanggung jawab. (Arjuni & Fatmawati, 2022)

Pada pembentukan karakter, pendidikan Islam sangat berperan penting untuk membantu upaya individu menjadi pribadi yang beradap, disiplin, sopan dan santun, alim, serta berakhlakul karimah. Sikap teladan yang menjadi contoh seorang individu kepada individu lain dapat menciptakan kebiasaan dalam berperilaku disiplin. Penting untuk memberikan nasihat atau teguran yang sesuai dengan kaidah dan ajaran dalam agama Islam. (Salsabila, Hutami, Fakhiratunnisa, Ramadhani, & Silvira, 2020)

Berdasarkan beberapa hasil dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa implementasi prinsip manajemen pendidikan Islam dapat mempengaruhi karakter individu dengan beberapa faktor dan cara penerapan yang sesuai dengan kaidah Islam. Pembentukan karakter dilakukan agar individu dapat belajar membedakan mana hal yang baik dan buruk, mana yang tidak seharusnya dilakukan dan boleh dilakukan. Karakter yang terbentuk diharapkan dapat menjadi pribadi yang disiplin, jujur, adil, sopan, santun, amanah, serta dapat menjadi sikap teladan bagi orang lain atau di sekitarnya.

Simpulan

Implementasi prinsip manajemen pendidikan agama Islam memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter individu. Penelitian ini

menunjukkan bahwa manajemen pendidikan Islam memberikan penekanan pada pengembangan kualitas kepribadian Muslim yang diharapkan dapat tercermin dalam interaksi dengan masyarakat. Hal ini diperkuat oleh temuan Barsihannor (2021) yang menekankan pentingnya moral, akhlak, dan budi pekerti sebagai ciri khusus untuk membentuk karakter individu.

Pendidikan karakter juga dianggap berhasil apabila dilakukan dengan metode dan pendekatan yang tepat. Dalam perspektif pendidikan agama Islam di Indonesia, karakter individu bukan hanya mencakup kebaikan dalam tindakan, tetapi juga mempertahankan hubungan yang baik dengan Allah SWT dan sesama manusia. Oleh karena itu, karakter yang baik merupakan aspek integral dalam kehidupan seorang Muslim. (Kulsum & Muhid, 2022; Latifah & Mariati, 2022).

Dengan demikian, implementasi prinsip manajemen pendidikan agama Islam dapat berperan penting dalam membentuk karakter individu yang kuat, bermoral, dan beretika, yang selaras dengan nilai-nilai ajaran Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, A. R., Maulana, A., Kairunnisa, L., & Muthmainnah, R. (2023). Implementasi Pembelajaran PAI Dalam Pembentukan Karakter Kepribadian Yang Islami. *Ta'lim Diniyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14-26. Diambil kembali dari <https://repository.uinsi.ac.id/bitstream/handle/123456789/2926/Implementasi%20Pembelajaran%20Pai%20Dalam%20Pembentukan%20Karakter%20Kepribadian%20Yang%20Islami.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arjuni, M., & Fatmawati, S. (2022). MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER (Studi Analisis di SMK Al-Ma'arif Way Kanan). *TADZKIRAH : Jurnal Pendidikan dasar*, 54-64. doi:<http://dx.doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i1.65>
- Barsihannor. (2021). MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 26-52. doi:<https://dx.doi.org/10.18592/moe.v7i2.5429>
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 157-170. doi:DOI: 10.33367/ji.v12i2.2287

- Latifah, & Mariati, N. (2022). MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF PENDIDIKAN. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 18-25. doi:<http://dx.doi.org/10.31602/jmpd.v2i1.6327>
- Rosdiarini, R. (2019). IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP MANAJEMEN. *NidhomulHaq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 80-101. doi:<https://doi.org/10.31538/ndh.v5i1.464>
- Salsabila, U. H., Hutami, A. S., Fakhiratunnisa, S. A., Ramadhani, W., & Silvira, Y. (2020). Peran Pendidikan Islam terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Intelektual : Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 329-343. Diambil kembali dari <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/intelektual/article/download/1391/832/>
- Sari, N., & Hanafiah, N. A. (2022). MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM UPAYA PEMBENTUKAN. *IEMJ: Islamic Education Managemen Journal*, 13-25. Diambil kembali dari <https://journal.staialmaarifwaykanan.ac.id/index.php/iemj/article/download/126/108>
- Ulhaq, S. Z., & Rahmayanti, M. (2020). Diambil kembali dari UIN Malang: <https://farmasi.uin-malang.ac.id/wp-content/uploads/PANDUAN-SKRIPSI-LITERATURE-REVIEW-FIXX.pdf>