

**Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Pembangunan Ekonomi: Perspektif**

**Program Studi Ekonomi Pembangunan**

**Muhammad Ilmi (2310311210023)**

Universitas Lambung Mangkurat

*Email: 2310311210023@mhs.ulm.ac.id*

**Muhammad Rahim Padilah (2310311310009)**

Universitas Lambung Mangkurat

*Email: 2310311310009@mhs.ulm.ac.id*

***Abstract***

*Islamic religious education holds significant implications in the context of economic development. Within the field of economics, the integration of Islamic values can provide a strong ethical foundation for sustainable and equitable economic practices. This research aims to explore the role and impact of Islamic religious education in shaping the economic perspectives of students and practitioners in the field of economic development. Through literature analysis and field research, we identify the contributions of Islamic religious education to sustainable economic development, Shariah-compliant entrepreneurship, and the application of moral values in economic practices. This study offers deep insights into how Islamic religious education can influence economic paradigms within the context of the economics discipline, fostering the emergence of a generation of economically responsible and ethical leaders.*

***Keywords:*** *Islamic Education, Economic Development, Ethics Foundation, Sustainable Practices, Economic Perspectives*

***Abstrak***

Pendidikan agama Islam memiliki implikasi yang penting dalam konteks pengembangan ekonomi pembangunan. Dalam jurusan ekonomi, integrasi nilai-nilai Islam dapat memberikan fondasi etika yang kokoh untuk praktik ekonomi yang berkelanjutan dan berkeadilan. Penelitian ini bertujuan untuk menggali peran dan dampak pendidikan agama Islam dalam membentuk

perspektif ekonomi mahasiswa dan praktisi di bidang ekonomi pembangunan. Melalui analisis literatur dan penelitian lapangan, kami mengidentifikasi kontribusi pendidikan agama Islam terhadap pengembangan ekonomi berkelanjutan, kewirausahaan syariah, dan penerapan nilai-nilai moral dalam praktik ekonomi. Studi ini memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana pendidikan agama Islam dapat memengaruhi paradigma ekonomi dalam konteks jurusan ekonomi, membantu melahirkan generasi pemimpin ekonomi yang bertanggung jawab dan beretika

**Kata Kunci:** *Pendidikan Islam, Pembangunan Ekonomi, Fondasi Etika, Praktik Berkelanjutan, Perspektif Ekonomi.*

### **Latar Belakang**

Pendidikan agama Islam memainkan peran krusial dalam pengembangan sumber daya manusia yang berdaya saing dalam berbagai sektor apalagi Indonesia menjadi negara dengan penduduk umat muslim terbanyak nomor dua di dunia. <sup>1</sup> Dalam konteks Prodi ekonomi pembangunan, pendidikan agama Islam dapat memberikan landasan nilai, etika, dan perspektif yang mendalam terkait pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dan berkeadilan dalam membangun calon-calon ahli ekonomi yang berkualitas tapi tidak lepas dari nilai-nilai fundamental keagamaan.

Penelitian ini penting untuk memahami bagaimana pendidikan agama Islam dapat mempengaruhi perspektif dan praktik ekonomi dalam konteks pengembangan ekonomi yang holistik. Melalui kajian ini, kita dapat mengeksplorasi peran penting pendidikan agama Islam dalam membentuk pemikiran ekonomi mahasiswa dan para praktisi di bidang ekonomi pembangunan karena kebanyakan penelitian yang dilakukan adalah pengembangan ekonomi itu sendiri sedangkan untuk membangun ekonomi yang lebih baik di perlukan kualitas SDM ahli ekonomi yang baik juga dalam segi mora, keadilan dan kejujuran dalam pengelolaan ekonomi itu sendiri.

### **Kajian Teoritis**

Pendidikan agama Islam memberikan fondasi moral dan etika yang diperlukan dalam pengembangan ekonomi. Prinsip-prinsip seperti keadilan, transparansi, dan berbagi kekayaan

yang diajarkan dalam agama Islam dapat membentuk paradigma baru dalam praktik ekonomi modern. Jurusan ekonomi pembangunan sering kali fokus pada pengembangan kewirausahaan. Pendidikan agama Islam mendorong prinsip-prinsip kewirausahaan yang bertanggung jawab dan beretika, seperti usaha halal, pencegahan riba, dan pentingnya memberdayakan masyarakat.

Islam mengajarkan konsep-konsep keberlanjutan (*sustainability*) yang terkait dengan ekonomi. Pendidikan agama Islam dapat membantu mahasiswa memahami pentingnya mengembangkan ekonomi yang tidak hanya efisien tetapi juga ramah lingkungan dan berkelanjutan. Di jurusan ekonomi pembangunan, pengetahuan tentang keuangan Islam dapat menjadi aset berharga. Mahasiswa belajar tentang instrumen keuangan yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah, seperti mudharabah, murabahah, dan wakaf, yang dapat digunakan dalam konteks pembangunan ekonomi.

Pendidikan agama Islam memiliki peran yang signifikan dalam membentuk paradigma ekonomi, khususnya dalam konteks pengembangan ekonomi pembangunan. Fokus kajian ini adalah untuk menjelaskan teoretis mengenai kontribusi pendidikan agama Islam terhadap pengembangan ekonomi, terutama dilihat dari perspektif prodi ekonomi pembangunan.

Kerangka Teoretis:

1. Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Ekonomi: Teori ini mendiskusikan bagaimana nilai-nilai Islam seperti keadilan, keseimbangan, dan berbagi menjadi landasan untuk praktik ekonomi yang berkelanjutan dan beretika. Pendidikan agama Islam membentuk kesadaran akan prinsip-prinsip ini dalam konteks pengembangan ekonomi.
2. Etika Ekonomi Islam: Fokus pada pembahasan tentang fondasi etika ekonomi dalam Islam, yang mencakup larangan riba, perdagangan yang jujur, dan pemberdayaan masyarakat melalui konsep infaq dan sedekah. Pendidikan agama Islam memperkuat pemahaman akan etika ekonomi ini di kalangan mahasiswa ekonomi.
3. Peran Kewirausahaan Syariah: Teori ini menyoroti pentingnya kewirausahaan syariah dalam pengembangan ekonomi lokal dan nasional. Pendidikan agama Islam dapat

membantu dalam membangun keterampilan kewirausahaan berbasis syariah yang berkontribusi pada pertumbuhan ekonomi yang inklusif.

4. Pengembangan Ekonomi Berkelanjutan: Membahas bagaimana pendidikan agama Islam memberikan perspektif tentang keberlanjutan ekonomi, termasuk pengelolaan sumber daya alam dan penerapan prinsip keadilan sosial dalam pembangunan ekonomi.
5. Penerapan Nilai-Nilai Moral Dalam Praktik Ekonomi: Teori ini menjelaskan bagaimana pendidikan agama Islam mengajarkan penerapan nilai-nilai moral seperti kejujuran, integritas, dan tanggung jawab sosial dalam praktik ekonomi sehari-hari.

Dengan menganalisis teori-teori di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama Islam memainkan peran yang krusial dalam membentuk pemikiran dan tindakan ekonomi mahasiswa dan praktisi ekonomi pembangunan. Integrasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan ekonomi dapat menjadi pendorong utama untuk mencapai pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dan berkeadilan di masa depan.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan dalam jurnal ini dirancang untuk menginvestigasi peran pendidikan agama Islam dalam konteks pengembangan ekonomi, khususnya dari perspektif jurusan ekonomi. Tujuan utama dari metode ini adalah untuk memahami kontribusi pendidikan agama Islam terhadap pemikiran dan praktik ekonomi yang berkelanjutan dan beretika.

### **1. Desain Deskriptif Analitis**

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif analitis untuk menggambarkan dan menganalisis peran pendidikan agama Islam dalam pengembangan ekonomi pembangunan. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi pola, hubungan, atau tren yang berkaitan dengan integrasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan ekonomi.

### **2. Teknik Pengumpulan Data**

Studi Literatur: Penelitian ini akan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber literatur, termasuk buku, jurnal ilmiah, dan artikel terkait, untuk mendapatkan

pemahaman mendalam tentang teori-teori dan konsep-konsep terkait peran pendidikan agama Islam dalam ekonomi pembangunan.

### 3. Analisis Data

Data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Untuk data kualitatif dari wawancara, analisis tema akan digunakan untuk mengidentifikasi pola dan isu utama. Sedangkan untuk data kuantitatif dari kuesioner, analisis statistik seperti regresi dan analisis faktor dapat digunakan untuk mengukur hubungan dan tingkat signifikansi antara variabel-variabel yang diteliti.

### 4. Pengolahan dan Interpretasi Hasil

Hasil analisis akan diproses dan diinterpretasikan untuk mengeksplorasi kontribusi konkret pendidikan agama Islam terhadap pengembangan ekonomi pembangunan. Implikasi dari temuan akan dijelaskan dan direkomendasikan untuk pengembangan lebih lanjut dalam pendidikan ekonomi.

Metode penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana pendidikan agama Islam memengaruhi perspektif dan praktik ekonomi dalam konteks pengembangan ekonomi. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan landasan untuk perbaikan kurikulum dan pendekatan pendidikan di jurusan ekonomi guna mencapai tujuan pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dan beretika.

## Hasil dan Pembahasan

Hasil dari penelitian yang di dapat dari studi literatur dan wawancara kepada beberapa mahasiswa dan praktisi Ekonomi Pembangunan didapat hasil sebagai berikut:

1. **Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Kurikulum:** Sebagian besar responden (mahasiswa dan praktisi) menyatakan bahwa integrasi nilai-nilai Islam dalam kurikulum Program Studi Ekonomi Pembangunan memberikan landasan etika yang kuat untuk praktik ekonomi yang berkelanjutan dan berkeadilan.
2. **Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Perspektif Ekonomi:** Sebagian besar mahasiswa melaporkan bahwa pendidikan agama Islam membentuk pandangan

mereka tentang keadilan, keberlanjutan, dan peran kewirausahaan dalam konteks ekonomi pembangunan.

3. **Kesadaran Terhadap Kewirausahaan Syariah:** Hasil menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kesadaran dan minat terhadap kewirausahaan syariah di kalangan mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan setelah mengikuti kurikulum yang terintegrasi dengan pendidikan agama Islam.

Temuan penelitian ini mendukung teori-teori yang menyatakan bahwa pendidikan agama Islam memiliki dampak positif dalam membentuk paradigma ekonomi yang lebih beretika dan berkelanjutan. Integrasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan ekonomi pembangunan dapat membantu menciptakan generasi pemimpin ekonomi yang bertanggung jawab dan beretika. Selain itu, kesadaran terhadap kewirausahaan syariah juga menjadi hasil positif dari pendidikan agama Islam di lingkungan akademik prodi ekonomi pembangunan.

### **Kesimpulan dan Saran**

Penelitian ini menyoroti pentingnya peran pendidikan agama Islam dalam konteks pengembangan ekonomi pembangunan, khususnya dari perspektif Program Studi Ekonomi Pembangunan. Integrasi nilai-nilai Islam dalam kurikulum ekonomi dapat memberikan fondasi etika yang kokoh untuk praktik ekonomi yang berkelanjutan, adil, dan beretika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam mempengaruhi pandangan dan tindakan mahasiswa dan praktisi ekonomi dalam memahami konsep-konsep ekonomi yang mencakup keadilan, keberlanjutan, dan kewirausahaan syariah. Hal ini memberikan indikasi bahwa pendidikan agama Islam memiliki kontribusi yang positif dalam membentuk generasi pemimpin ekonomi yang bertanggung jawab dan beretika.

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, beberapa saran dapat diusulkan untuk pengembangan lebih lanjut:

1. Perluasan Kurikulum Program Studi Ekonomi Pembangunan dapat memperluas kurikulum untuk lebih mengintegrasikan nilai-nilai Islam, termasuk etika ekonomi,

keadilan, dan kewirausahaan syariah, sehingga mahasiswa mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep-konsep ini.

2. Mengadakan pelatihan dan workshop terkait kewirausahaan syariah untuk mahasiswa guna mengembangkan keterampilan praktis dalam menerapkan konsep-konsep ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis.
3. Melakukan penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi dampak jangka panjang dari pendidikan agama Islam dalam pembentukan pola pikir dan tindakan ekonomi mahasiswa setelah lulus dan menjadi praktisi di lapangan.
4. Menggandeng lembaga atau organisasi terkait ekonomi Islam untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan nilai-nilai Islam dalam konteks pengembangan ekonomi yang lebih luas.

Dengan menerapkan saran-saran di atas, diharapkan Program Studi Ekonomi Pembangunan dapat terus mengoptimalkan peran pendidikan agama Islam dalam mencetak generasi pemimpin ekonomi yang kompeten, berintegritas, dan berlandaskan nilai-nilai moral Islam untuk mewujudkan pembangunan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan

### **Ucapan Terimakasih**

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut serta dalam penelitian ini tentang "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Ekonomi Pembangunan: Perspektif Program Studi Ekonomi Pembangunan".

Kami ingin menyampaikan penghargaan kepada responden yang telah berpartisipasi dalam wawancara dan mengisi kuesioner, serta memberikan pandangan berharga mereka tentang integrasi nilai-nilai Islam dalam konteks ekonomi pembangunan.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada dosen dan pembimbing yang memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian ini.

Terima kasih juga kepada pihak-pihak lain yang turut mendukung terlaksananya penelitian ini, semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dalam pengembangan pendidikan dan praktik ekonomi yang lebih beretika dan berkelanjutan.

## DAFTAR REFERENSI

- Handayani, R. E., & Soenjoto, W. P. P. (2021). Perspektif dan kontribusi ekonomi islam terhadap pembangunan ekonomi nasional. *Amal: Jurnal Ekonomi Syariah*, 2(02).
- Harahap, S. A. R., Azmi, M. U., & Syamsuri, S. (2021). Pembangunan Ekonomi Islam Melalui Peran Sumber Daya Manusia. *Al-Mustashfa: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah*, 6(1), 1-10.
- Sumadi, S. (2018). Peran pendidikan dan pengenalan sistem ekonomi syariah kepada generasi muda di era perkembangan ekonomi syariah. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(02).
- Mujiatun, S. (2014). Peran Pemerintah Tentang Pengembangan Perekonomian Dalam Perspektif Sistem Ekonomi Kapitalis, Sosialis, Dan Islam. *Jurnal Analytica Islamica*, 3(1), 90-107.
- Romlah, S., & Rusdi, R. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 8(1), 67-85.
- Kholidah, L. N. (2015). Pola integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada lembaga pendidikan. *At-Ta'dib*, 10(2).